WYMAGANIE EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VI   
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ORLĄT LWOWSKICH W ROŹWIENICY –

OPRACOWANE ZGODNIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ, JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY, II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV - VIII,   
PODRĘCZNIK – UND SO WEITER NEU 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI NAUCZANIA** | **OCENA** | **OSIĄGNIĘCIA UCZNIA** |
| 1. **SCHULE** 2. **ESSEN UND TRINKEN** 3. **FREIZEIT**      1. **MEIN TAG** 2. **RUND UM DAS JAHR** 3. **TAG FUR TAG** 4. **FESTE UND FEIERTAGE** | **1** | Uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w podstawie programowej. Uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych, nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń, nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, nie potrafi napisać krótkiego tekstu. |
| **2** | Uczeń słabo zna i z trudem podaje słownictwo i zwroty związane z:  - przyborami szkolnymi, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, planem lekcji ,artykułami spożywczymi, owocami i warzywami, miejscami spędzania czasu wolnego, czynnościami dnia, porami dnia, podawaniem godzin, nazwami krajów europejskich, zjawiskami atmosferycznymi, porami roku i miesiącami, częściami ciała, życzeniami świątecznymi na Boże Narodzenie i Wielkanoc.  Uczeń słabo zna:  - zaimki dzierżawcze w mianowniku i w bierniku  - przeczenia *kein, nicht*  - odmianę czasownika *essen* w 1.i 2. L.poj.  - użycie formy *ich möchte , du möchtest*  - zasadę stopniowania przymiotników regularnych i nieregularnych  - odmianę czasownika *sich interessieren*  - odmianę czasownika *sich treffen*  - zastosowanie liczebników od 1-100  - odmianę czasownika *lesen* w 1.i 2. os.l.poj.  - odmianę czasowników rozdzielnie złożonych    Uczeń ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji, ma duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu  i znalezieniem w tekście określonych informacji, popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy związane z przyborami szkolnymi, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, planem lekcji ,artykułami spożywczymi, owocami i warzywami, miejscami spędzania czasu wolnego, czynnościami dnia, porami dnia, podawaniem godzin, nazwami krajów europejskich, zjawiskami atmosferycznymi, porami roku i miesiącami, częściami ciała, życzeniami świątecznymi na Boże Narodzenie i Wielkanoc.  Uczeń z trudnością tworzy wypowiedź pisemną, z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat, według przykładu. |
| **3** | Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela podaje słownictwo związane z:  - przyborami szkolnymi, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, planem lekcji ,artykułami spożywczymi, owocami i warzywami, miejscami spędzania czasu wolnego, czynnościami dnia, porami dnia, podawaniem godzin, nazwami krajów europejskich, zjawiskami atmosferycznymi, porami roku i miesiącami, częściami ciała, życzeniami świątecznymi na Boże Narodzenie i Wielkanoc.  Uczeń częściowo zna:  - zaimki dzierżawcze w mianowniku i w bierniku  - przeczenia *kein, nicht*  - odmianę czasownika *essen* w 1.i 2. L.poj.  - użycie formy *ich möchte , du möchtest*  - zasadę stopniowania przymiotników regularnych i nieregularnych  - odmianę czasownika *sich interessieren*  - odmianę czasownika *sich treffen*  - zastosowanie liczebników od 1-100  - odmianę czasownika *lesen* w 1.i 2. os.l.poj.  - odmianę czasowników rozdzielnie złożonych  Uczeń częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy. Częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy, znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając błędy częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu. |
| **4** | Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z:  - przyborami szkolnymi, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, planem lekcji ,artykułami spożywczymi, owocami i warzywami, miejscami spędzania czasu wolnego, czynnościami dnia, porami dnia, podawaniem godzin, nazwami krajów europejskich, zjawiskami atmosferycznymi, porami roku i miesiącami, częściami ciała, życzeniami świątecznymi na Boże Narodzenie i Wielkanoc.  Uczeń w większości zna:  - zaimki dzierżawcze w mianowniku i w bierniku  - przeczenia *kein, nicht*  - odmianę czasownika *essen* w 1.i 2. L.poj.  - użycie formy *ich möchte , du möchtest*  - zasadę stopniowania przymiotników regularnych i nieregularnych  - odmianę czasownika *sich interessieren*  - odmianę czasownika *sich treffen*  - zastosowanie liczebników od 1-100  - odmianę czasownika *lesen* w 1.i 2. os.l.poj.  - odmianę czasowników rozdzielnie złożonych  Uczeń zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określne informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Rozumie większość wypowiedzi ze słuchu i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy. Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu. |
| **5** | Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z:  - przyborami szkolnymi, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, planem lekcji ,artykułami spożywczymi, owocami i warzywami, miejscami spędzania czasu wolnego, czynnościami dnia, porami dnia, podawaniem godzin, nazwami krajów europejskich, zjawiskami atmosferycznymi, porami roku i miesiącami, częściami ciała, życzeniami świątecznymi na Boże Narodzenie i Wielkanoc.  Uczeń zna i poprawnie stosuje:  - zaimki dzierżawcze w mianowniku i w bierniku  - przeczenia *kein, nicht*  - odmianę czasownika *essen* w 1.i 2. L.poj.  - użycie formy *ich möchte , du möchtest*  - zasadę stopniowania przymiotników regularnych i nieregularnych  - odmianę czasownika *sich interessieren*  - odmianę czasownika *sich treffen*  - zastosowanie liczebników od 1-100  - odmianę czasownika *lesen* w 1.i 2. os.l.poj.  - odmianę czasowników rozdzielnie złożonych  Uczeń rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście określne informacje. Rozumie wypowiedzi ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania. Samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, stosując przy tym bogate słownictwo. |
| **6** | Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą. Ponadto, poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne używa z łatwością, płynnością i swobodą.  Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą. Ponadto, poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne używa z łatwością, płynnością i swobodą. Uczeń bierze aktywny udział w lekcjach, pracuje samodzielnie i przygotowuje się wzorowo do zajęć. Uczeń samodzielnie poszerza wiedzę kulturową obszaru j. niemieckiego . Zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną   i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  Uczeń wyraźnie wyróżnia się na tle grupy pod względem opanowania czterech zdolności językowych: pisania, rozumienia tekstu czytanego, rozumienia ze słuchu i mówienia. Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne oraz posiada bogaty zasób słów  i wyrażeń .Systematycznie i bardzo dobrze wykonuje zadania domowe. Chętnie uczestniczy w konkursach i uzyskuje w nich wysokie wyniki. |