WYMAGANIE EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII   
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ORLĄT LWOWSKICH W ROŹWIENICY –

OPRACOWANE ZGODNIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ, JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY, II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV - VIII,   
PODRĘCZNIK – WEITER DEUTSCH EXTRA 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI NAUCZANIA** | **OCENA** | **OSIĄGNIĘCIA UCZNIA** |
| 1. **WER FRAGT ,DER LERNT**. 2. **WIE DIE ELTERN SO DIE KINDERN**. 3. **EIN WAHRER FREUND BEWAHRT SICH IN DER NOT.**     **4. VIELE KOCHE VERDERBEN DEN BREI.**   1. **BUNTE KLEIDER, BUNTER SINN.** 2. **WER VIEL REIST, ERFAHRT VIEL.** | **1** | Uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w podstawie programowej. Uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych, nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń, nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, nie potrafi napisać krótkiego tekstu. |
| **2** | Uczeń słabo zna i z trudem podaje zwroty oraz słownictwo związane z:  - informacjami o sobie: wiek, miejsce zamieszkania; życiem szkoły, nauczycielach, kolegach i koleżankach, przedmiotach szkolnych, zachowaniem podczas lekcji, planem lekcji, członkami rodziny, zajęciami członków rodziny, opisem domu, pokoju, przyjaciółmi, wyglądem zewnętrznym i cechami charakteru, konfliktami, zwierzętami domowymi, sposobem odżywiania, piramidą żywieniową, zachowaniem przy stole, przygotowaniem potraw, odą, odzieżą, podróżami i organizacją wyjazdów.  Uczeń słabo zna:  - budowę zdania  - odmianę czasownika  - zaimek osobowy  - tryb rozkazujący  - zaimek zwrotny  - liczebniki porządkowe i podawanie dat  - czas przeszły Perfekt  - spójniki zdania podrzędnie złożonego  - stopniowanie przymiotnika i przysłówka  - przeczenie: nicht mehr, kein(e) mehr  - deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym  - czas przeszły Imperfekt  Uczeń ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji, ma duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu  i znalezieniem w tekście określonych informacji, popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy związane z nazwami krajów, przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku oraz krajobrazem.  Uczeń z trudnością tworzy wypowiedź pisemną, z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat, według przykładu. |
| **3** | Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela podaje słownictwo związane z:  - informacjami o sobie: wiek, miejsce zamieszkania; życiem szkoły, nauczycielach, kolegach i koleżankach, przedmiotach szkolnych, zachowaniem podczas lekcji, planem lekcji, członkami rodziny, zajęciami członków rodziny, opisem domu, pokoju, przyjaciółmi, wyglądem zewnętrznym i cechami charakteru, konfliktami, zwierzętami domowymi, sposobem odżywiania, piramidą żywieniową, zachowaniem przy stole, przygotowaniem potraw, odą, odzieżą, podróżami i organizacją wyjazdów  Uczeń częściowo zna:  - budowę zdania  - odmianę czasownika  - zaimek osobowy  - tryb rozkazujący  - zaimek zwrotny  - liczebniki porządkowe i podawanie dat  - czas przeszły Perfekt  - spójniki zdania podrzędnie złożonego  - stopniowanie przymiotnika i przysłówka  - przeczenie: nicht mehr, kein(e) mehr  - deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym  - czas przeszły Imperfekt    Uczeń częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy. Częściowo rozumie wypowiedzi  ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy, znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając błędy częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu. |
| **4** | Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z:  - informacjami o sobie: wiek, miejsce zamieszkania; życiem szkoły, nauczycielach, kolegach i koleżankach, przedmiotach szkolnych, zachowaniem podczas lekcji, planem lekcji, członkami rodziny, zajęciami członków rodziny, opisem domu, pokoju, przyjaciółmi, wyglądem zewnętrznym i cechami charakteru, konfliktami, zwierzętami domowymi, sposobem odżywiania, piramidą żywieniową, zachowaniem przy stole, przygotowaniem potraw, odą, odzieżą, podróżami i organizacją wyjazdów  Uczeń w większości zna:  - budowę zdania  - odmianę czasownika  - zaimek osobowy  - tryb rozkazujący  - zaimek zwrotny  - liczebniki porządkowe i podawanie dat  - czas przeszły Perfekt  - spójniki zdania podrzędnie złożonego  - stopniowanie przymiotnika i przysłówka  - przeczenie: nicht mehr, kein(e) mehr  - deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym  - czas przeszły Imperfekt  Uczeń zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określne informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Rozumie większość wypowiedzi ze słuchu i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy. Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu. |
| **5** | Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z:  - informacjami o sobie: wiek, miejsce zamieszkania; życiem szkoły, nauczycielach, kolegach i koleżankach, przedmiotach szkolnych, zachowaniem podczas lekcji, planem lekcji, członkami rodziny, zajęciami członków rodziny, opisem domu, pokoju, przyjaciółmi, wyglądem zewnętrznym i cechami charakteru, konfliktami, zwierzętami domowymi, sposobem odżywiania, piramidą żywieniową, zachowaniem przy stole, przygotowaniem potraw, odą, odzieżą, podróżami i organizacją wyjazdów  Uczeń zna i poprawnie stosuje:  - budowę zdania  - odmianę czasownika  - zaimek osobowy  - tryb rozkazujący  - zaimek zwrotny  - liczebniki porządkowe i podawanie dat  - czas przeszły Perfekt  - spójniki zdania podrzędnie złożonego  - stopniowanie przymiotnika i przysłówka  - przeczenie: nicht mehr, kein(e) mehr  - deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym  - czas przeszły Imperfekt  Uczeń rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście określne informacje. Rozumie wypowiedzi ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania. Samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, stosując przy tym bogate słownictwo. |
| **6** | Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą. Ponadto, poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne używa z łatwością, płynnością i swobodą. Uczeń bierze aktywny udział w lekcjach, pracuje samodzielnie i przygotowuje się wzorowo do zajęć. Uczeń samodzielnie poszerza wiedzę kulturową obszaru j. niemieckiego . Zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną   i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  Uczeń wyraźnie wyróżnia się na tle grupy pod względem opanowania czterech zdolności językowych: pisania, rozumienia tekstu czytanego, rozumienia ze słuchu i mówienia. Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne oraz posiada bogaty zasób słów  i wyrażeń. Systematycznie i bardzo dobrze wykonuje zadania domowe. Chętnie uczestniczy w konkursach i uzyskuje w nich wysokie wyniki. |