**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA KLASA V**

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

- zaangażowany emocjonalnie,

- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,

- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

- bierze udział w konkursach /Brd/

- celująco prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,

- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,

- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,

- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,

- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie umie oszczędnie gospodarować materiałami,

- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,

- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

- zna budowę tkaniny i dzianiny,

- zna rodzaje materiałów włókienniczych,

- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,

- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,

- racjonalnie wykorzystuje czas pracy

- jest zaangażowany w pracy, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych

organizacji stanowiska pracy,

- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

- bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

**OCENA DOBRA**

Uczeń:

- uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,

- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,

- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,

- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,

- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,

- zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,

- omawia budowę drewna,

- rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,

- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,

- określa właściwości tworzyw sztucznych,

- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,

- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,

- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,

- racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,

- organizuje własne stanowisko pracy,

- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,

- podejmuje próby samooceny,

- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,

- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

- Dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,

- potrafi segregować odpady,

- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie

- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,

- zna podstawowe zasady wymiarowania,

- rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,

- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

- potrafi odczytać formaty papieru,

- zna gatunki papieru,

- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,

- rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,

- rozpoznaje materiały drewnopochodne,

- zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,

- wie jak powstaje dzianinach i tkanina,

- omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,

- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,

- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,

- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,

- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,

obowiązujących w pracowni.

- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,

- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,

- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,

- wymienia rodzaje odpadów,

- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,

- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne

- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych

- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego

- rozpoznaje linie rysunkowe,

- podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,

- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,

- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,

- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,

- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,

- zna zasady konserwacji odzieży,

- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,

- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

nie wykonuje w/w zadań

**OCENA POSTAW I ZACHOWAŃ:**

**Ocena celująca:**

- uczeń jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami; inspiruje

innych do aktywności; proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów ( konstrukcji itp.).

Ocena bardzo dobra:

- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie;

- zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją; potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek; posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny,

- zgodnie z ich przeznaczeniem; napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc; gdy dysponuje czasem pomaga słabszym uczniom w pracy; potrafi kierować pracą innych ( w grupie).

Ocena dobra:

- uczeń czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi; zadania

powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie; potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu; potrafi zaprojektować miejsce pracy,

- nie zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem; napotykając trudności, prosi o pomoc; potrafi współpracować z innymi; zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany.

Ocena dostateczna :

- jest bierny, nie zabiera głosu; wykonuje polecenia nauczyciela;

- potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje; napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować; na miejscu pracy często jest bałagan; narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem;

- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dopuszczająca :

- nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;

- na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem; pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia; często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena

niedostateczna:

- lekceważy swoje obowiązki, nie przygotowuje się do lekcji,

- nie przynosi wymaganych przyborów i materiałów,

- nie pracuje w czasie lekcji, przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności