Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | Wymagania na poszczególne ocen.  Uczeń: | | | | |
|  | **Dopuszczający Dostateczny Dobry Bardzo dobry Celujący** | | | | |
| 1. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA | - wyjaśnia pojęcie bezpieczeństwo  - wymienia rodzaje bezpieczeństwa – wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli,  - zna i rozumie rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie; - rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny; | - zna i wymienia zadania parlamentu, prezydenta, Rady Ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa;  -omawia zadania, struktury organizacyjne oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;  - rozumie istotę oraz zna elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi; - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie | - podaje źródła zagrożeń bezpieczeństwa osobistego i zbiorowego –wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski  - podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem;  - orientuje się w podstawowych zasadach zarządzania kryzysowego i rozumie jego istotę;  - wyjaśnia znaczenie pojęć siatki bezpieczeństwa i infrastruktury krytycznej; | - definiuje pojęcie ochrony i obrony narodowej  - zna i przedstawia rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski  - w zakresie zagrożenia terrorystycznego wyjaśnia pojęcie terroryzmu; wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych oraz omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego); | - wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy, zna procedury postępowania w przypadku jej wystąpienia, wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy i wie, jaka powinna być na nie właściwa reakcja;  - wyjaśnia znaczenie cyberzagrożeń w wymiarze cywilnym i potrafi je rozpoznać oraz zna procedury postępowania w przypadku ich wystąpienia. |
| 2. PRZYGOTOWANIA DO DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH ZAGROŻEŃ (katastrof i wypadków masowych) | - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołane przez człowieka)  - rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe  - omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych. | - wymienia przykłady zagrożeń środowiskowych, w tym zna zasady postępowania w razie: pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego. | - omawia rolę różnych służb i innych podmiotów,  - uzasadnia znaczenie bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń | - przedstawia obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji | - potrafi, scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, - uzasadnić potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych, - wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność. |
| 3. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY | - rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia, przedstawia jego rolę  - zna zasady postępowania w miejscu zdarzenia  - podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym | - zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,  - wymieni przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, turystycznej,  - wie jak prawidłowo wezwać pomoc (wymienia nazwy służb ratunkowych, podaje ich numery alarmowe)  - zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną, | - zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej  - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, | - wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu,  - zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn  - wyjaśnia pojęcia rana, krwotok  - wymienia rodzaje opatrunków  - rozumie na czym polega udzielanie pomocy w oparzeniach  - zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej: | - wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu  - zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”. |
| 4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH  - terenoznawstwo  - cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym  - przygotowanie do szkolenia strzeleckiego | - zna podstawy orientowania się w terenie,  - potrafi wskazywać kierunki stron świata za pomocą np. kompasu, busoli, GPS oraz orientować się w terenie za pomocą charakterystycznych przedmiotów terenowych; | - potrafi używać różnych rodzajów map do orientacji w terenie  - potrafi przyjmować postawy strzeleckie | - zna istotę cyberbezpieczeństwa  - zna zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką | - potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać umiarkowanie złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa  - zna podstawowe części składowe broni strzeleckiej | - potrafi prawidłowo zgrywać przyrządy celownicze, regulować oddech w czasie składania się do strzału oraz ściągać język spustowy |