Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | Wymagania na poszczególne ocen. Uczeń: |
|  | **Dopuszczający Dostateczny Dobry Bardzo dobry Celujący** |
| 1. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA | - wyjaśnia pojęcie bezpieczeństwo- wymienia rodzaje bezpieczeństwa – wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli,- zna i rozumie rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie;- rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny; | - zna i wymienia zadania parlamentu, prezydenta, Rady Ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa; -omawia zadania, struktury organizacyjne oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej; - rozumie istotę oraz zna elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi;- wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie | - podaje źródła zagrożeń bezpieczeństwa osobistego i zbiorowego –wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski- podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem; - orientuje się w podstawowych zasadach zarządzania kryzysowego i rozumie jego istotę; - wyjaśnia znaczenie pojęć siatki bezpieczeństwa i infrastruktury krytycznej; | - definiuje pojęcie ochrony i obrony narodowej - zna i przedstawia rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski- w zakresie zagrożenia terrorystycznego wyjaśnia pojęcie terroryzmu; wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych oraz omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego); | - wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy, zna procedury postępowania w przypadku jej wystąpienia, wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy i wie, jaka powinna być na nie właściwa reakcja; - wyjaśnia znaczenie cyberzagrożeń w wymiarze cywilnym i potrafi je rozpoznać oraz zna procedury postępowania w przypadku ich wystąpienia. |
| 2. PRZYGOTOWANIA DO DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH ZAGROŻEŃ (katastrof i wypadków masowych) | - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołane przez człowieka)- rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe- omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych. | - wymienia przykłady zagrożeń środowiskowych, w tym zna zasady postępowania w razie: pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego. | - omawia rolę różnych służb i innych podmiotów, - uzasadnia znaczenie bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń | - przedstawia obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji | - potrafi, scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, - uzasadnić potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych, - wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność. |
| 3. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY | - rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia, przedstawia jego rolę- zna zasady postępowania w miejscu zdarzenia- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym | - zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, - wymieni przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, turystycznej,- wie jak prawidłowo wezwać pomoc (wymienia nazwy służb ratunkowych, podaje ich numery alarmowe)- zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną, | - zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, | - wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu,- zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn- wyjaśnia pojęcia rana, krwotok- wymienia rodzaje opatrunków- rozumie na czym polega udzielanie pomocy w oparzeniach- zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej: | - wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu- zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”. |
| 4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH- terenoznawstwo - cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym- przygotowanie do szkolenia strzeleckiego | - zna podstawy orientowania się w terenie, - potrafi wskazywać kierunki stron świata za pomocą np. kompasu, busoli, GPS oraz orientować się w terenie za pomocą charakterystycznych przedmiotów terenowych; | - potrafi używać różnych rodzajów map do orientacji w terenie- potrafi przyjmować postawy strzeleckie | - zna istotę cyberbezpieczeństwa- zna zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką | - potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać umiarkowanie złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa - zna podstawowe części składowe broni strzeleckiej | - potrafi prawidłowo zgrywać przyrządy celownicze, regulować oddech w czasie składania się do strzału oraz ściągać język spustowy |