



THE ANIMAL KINGDOM		na tematy związane z popularnymi zawodami i związanymi z nimi czynnościami i obowiązkami, miejscami pracy, pomieszczeniami i wyposażeniem domu, okresami i ważnymi wydarzeniami w życiu, uczeniem się, stylem życia, zwierzętami (części ciała), posiłkami i ich przygotowywaniem, samopoczuciem, chorobami – objawy i leczenie, korzystaniem z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno – komunikacyjnych. Uczeń z trudnością tworzy wypowiedź pisemną, z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat, według przykładu.
LET'S EAT!	3	<p>Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela podaje słownictwo związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MIEJSCEM ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, wyposażenie domu, pomieszczenia w domu, prace domowe, CZŁOWIEKIEM: dane personalne, zainteresowania, okresy życia, cechy charakteru; uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania; EDUKACJĄ: szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, SPORTEM: sprzęt sportowy, uprawianie sportu, dyscypliny sportu; KULTURĄ: telewizja i inne media, tradycje i zwyczaje NAUKĄ I TECHNIKĄ: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wynalazki; ŚWIATEM PRZYRODY: ochrona środowiska naturalnego, nazwy roślin i zwierząt, pogoda, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, krajobraz; ZAWODAMI: nazwy popularnych zawodów, ŻYCIEM PRYWATNYM: czynności życia codziennego, członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (dat), i związanych z nimi czynności i obowiązków, znajomi i przyjaciele; PRACĄ: miejsca pracy, ZAKUPAMI I USŁUGAMI: rodzaje sklepów, kupowanie, nazwy towarów i ich ceny; PODRÓŻOWANIEM I TURYSTYKĄ: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie, baza noclegowa; ŻYWIENIEM: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, ZDROWIEM: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie</li> </ul> <p>Uczeń częściowo zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących,</li> <li>- czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Past Simple,</li> <li>- konstrukcję <i>love / like, hate + gerund (-ing)</i>,</li> <li>- konstrukcję <i>there was / there were</i>,</li> <li>- czasownik <i>semi – modalny have to / don't have to</i>,</li> <li>- czas <i>Present Simple</i> (czynności stałe) i <i>Present Continuous</i> (czynności zaplanowane w przyszłości),</li> <li>- czas <i>Future Simple (will)</i> – przewidywanie przyszłości,</li> <li>- czas <i>Past Simple</i> – czynności, które wydarzyły się w <u>określonej przeszłości</u> (wybrane czasowniki regularne i nieregularne),</li> <li>- czas <i>Present Perfect</i> – czynności, które <u>wydarzyły się niedawno</u> oraz do <u>opisywania doświadczeń</u> (wybrane czasowniki regularne i nieregularne), stosuje jedynie z zdaniach twierdzących,</li> <li>- zaimki i przymiotniki dzierżawcze (<i>my – mine, your, your – yours, etc</i>),</li> <li>- stopień wyższy i najwyższy przymiotników (wybrane przymiotniki regularne i nieregularne).</li> </ul> <p>Uczeń częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy. Częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy, znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając błędy częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu.</p>
ILLNESSES AND INJURIES		
COMPUTERS	4	<p>Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MIEJSCEM ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, wyposażenie domu, pomieszczenia w domu, prace domowe, CZŁOWIEKIEM: dane personalne, zainteresowania, okresy życia, cechy charakteru; uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania; EDUKACJĄ: szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, SPORTEM: sprzęt sportowy, uprawianie sportu, dyscypliny sportu;</li> </ul>

<p>OUTDOOR ACTIVITIES</p>	<p>KULTURĄ: telewizja i inne media, tradycje i zwyczaje NAUKĄ I TECHNIKĄ: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wynalazki; ŚWIATEM PRZYRODY: ochrona środowiska naturalnego, nazwy roślin i zwierząt, pogoda, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, krajobraz; ZAWODAMI: nazwy popularnych zawodów, ŻYCIEM PRYWATNYM: czynności życia codziennego, członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (dat), i związanych z nimi czynności i obowiązków, znajomi i przyjaciele; PRACĄ: miejsca pracy, ZAKUPAMI I USŁUGAMI: rodzaje sklepów, kupowanie, nazwy towarów i ich ceny; PODRÓŻOWANIEM I TURYSTYKĄ: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie, baza noclegowa; ŻYWIENIEM: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, ZDROWIEM: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie</p> <p>Uczeń w większości zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących,</li> <li>- czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Past Simple,</li> <li>- konstrukcję <i>love / like, hate + gerund (-ing)</i>,</li> <li>- konstrukcję <i>there was / there were</i>,</li> <li>- czasownik <i>semi</i> – modalny <i>have to / don't have to</i>,</li> <li>- czas <i>Present Simple</i> (czynności stałe) i <i>Present Continuous</i> (czynności zaplanowane w przeszłości),</li> <li>- czas <i>Future Simple (will)</i> – przewidywanie przyszłości,</li> <li>- czas <i>Past Simple</i> – czynności, które wydarzyły się w <u>określonej przeszłości</u> (wybrane czasowniki regularne i nieregularne), stosuje w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając nieliczne błędy,</li> <li>- czas <i>Present Perfect</i> – czynności, które <u>wydarzyły się niedawno</u> oraz do <u>opisywania doświadczeń</u> (wybrane czasowniki regularne i nieregularne), stosuje w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając nieliczne błędy,</li> <li>- zaimki i przymiotniki dzierżawcze (<i>my – mine, your, your – yours, etc</i>),</li> <li>- stopień wyższy i najwyższy przymiotników (wybrane przymiotniki regularne i nieregularne).</li> </ul> <p>Uczeń zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określne informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Rozumie większość wypowiedzi ze słuchu i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy. Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu.</p>
<p>5</p>	<p>Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MIEJSCEM ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice, wyposażenie domu, pomieszczenia w domu, prace domowe, CZŁOWIEKIEM: dane personalne, zainteresowania, okresy życia, cechy charakteru; uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania; EDUKACJĄ: szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, życie szkoły, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, SPORTEM: sprzęt sportowy, uprawianie sportu, dyscypliny sportu; KULTURĄ: telewizja i inne media, tradycje i zwyczaje NAUKĄ I TECHNIKĄ: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wynalazki; ŚWIATEM PRZYRODY: ochrona środowiska naturalnego, nazwy roślin i zwierząt, pogoda, jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych, krajobraz; ZAWODAMI: nazwy popularnych zawodów, ŻYCIEM PRYWATNYM: czynności życia codziennego, członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu (dat), i związanych z nimi czynności i obowiązków, znajomi i przyjaciele; PRACĄ: miejsca pracy, ZAKUPAMI I USŁUGAMI: rodzaje sklepów, kupowanie, nazwy towarów i ich ceny; PODRÓŻOWANIEM I TURYSTYKĄ: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie, baza noclegowa; ŻYWIENIEM: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, ZDROWIEM: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie</li> </ul> <p>Uczeń zna i poprawnie stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki <i>to be</i> oraz <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Past Simple,</li> <li>- konstrukcję <i>love / like, hate + gerund (-ing)</i>,</li> <li>- konstrukcję <i>there was / there were</i>,</li> <li>- czasownik <i>semi – modalny have to / don't have to</i>,</li> <li>- czas <i>Present Simple</i> (czynności stałe) i <i>Present Continuous</i> (czynności zaplanowane w przyszłości),</li> <li>- czas <i>Future Simple (will)</i> – przewidywanie przyszłości,</li> <li>- czas <i>Past Simple</i> – czynności, które wydarzyły się w <u>określonej przeszłości</u> (wybrane czasowniki regularne i nieregularne), stosuje z zdaniach twierdzących, pytających i przeczących,</li> <li>- czas <i>Present Perfect</i> – czynności, które <u>wydarzyły się niedawno</u> oraz do <u>opisywania doświadczeń</u>, stosuje z zdaniach twierdzących, pytających i przeczących,</li> <li>- zaimki i przymiotniki dzierżawcze (<i>my – mine, your, your – yours, etc</i>),</li> <li>- stopień wyższy i najwyższy przymiotników.</li> </ul> <p>Uczeń rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście określne informacje. Rozumie wypowiedzi ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania. Samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, stosując przy tym bogate słownictwo.</p>
	<b>6</b>	<p>Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą. Ponadto, poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne używa z łatwością, płynnością i swobodą.</p>