

WYMAGANIE EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ORŁĄT LWOWSKICH W ROŻWIENICY –
OPRACOWANE ZGODNIE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ, JĘZYK OBCY
NOWOŻYTNY, II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV - VIII,
PODRĘCZNIK – BRAINY 8

| TREŚCI NAUCZANIA | OCENA | OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ |
|--|----------|---|
| WELCOME UNIT | 1 | <p>Uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w podstawie programowej. Uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych, nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń, nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, nie potrafi napisać krótkiego tekstu.</p> |
| <p>TECHNOLOGY AND SERVICES</p> <p>THE ENVIRONMENT</p> <p>GOOD CITIZENS</p> | 2 | <p>Uczeń słabo zna i z trudem podaje słownictwo związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUKACJĄ: przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pomieszczenia w szkole, przybory szkolne, SPORTEM: sprzęt; KULTURĄ: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, twórcy i ich dzieła; NAUKĄ I TECHNIKĄ: technologia internetowa i komputerowa; ŚWIATEM PRZYRODY: ochrona środowiska i ekologiczny styl życia, rośliny zwierzęta; ZAWODAMI: zawody, rozmowa o pracę; ŻYCIEM PRYWATNYM: spędzanie czasu wolnego, problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania; rodzina, święta i uroczystości, przyjaciele i znajomi, problemy, czynności życia codziennego; PRACĄ: zawody, cechy zawodów, rozmowa o pracę; ZAKUPAMI I USŁUGAMI: wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, towary i ich cechy, rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIEM I TURYSTYKĄ: środki transportu, baza noclegowa, zajęcia wakacyjne, kraje i kontynenty. <p>Uczeń słabo zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy <i>Present Simple</i> (czynności stałe) i <i>Present Continuous</i> (czynności zaplanowane w przyszłości) stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - czas <i>Past Simple</i> – czynności, które wydarzyły się w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - czas <i>Past Continuous</i> – czynności, które trwały w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy - czas <i>Present Perfect</i> – czynności, które <u>wykonywali</u> lub <u>nie wykonywali</u> do chwili obecnej, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - strona bierna w czasie <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i> – stosuje w zdaniach popełniając liczne błędy, - zdania warunkowe typu <i>0, I</i> – stosuje popełniając liczne błędy <p>Uczeń ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji, ma duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji, popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy związane z korzystaniem z podstawowych narzędzi technicznych i technologii informacyjno – komunikacyjnych, korzystaniem z usług, wymianą i zwrotem towarów, promocjami, zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, roślinami, życiem społecznym (problemy społeczne i ich rozwiązywanie, polityka), świętami i uroczystościami, życiem prywatnym (rodzina i przyjaciele, konflikty i problemy, związki), pracą (zawody, wybór zawodu). Uczeń z trudnością tworzy wypowiedź pisemną, z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat, według przykładu.</p> |
| | 3 | <p>Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela podaje słownictwo związane z:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>LET'S CELEBRATE</p> <p>FAMILY AND FRIENDS</p> <p>JOBS</p> | <p>- EDUKACJĄ: przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pomieszczenia w szkole, przybory szkolne, SPORTEM: sprzęt; KULTURĄ: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, twórcy i ich dzieła; NAUKĄ I TECHNIKĄ: technologia internetowa i komputerowa; ŚWIATEM PRZYRODY: ochrona środowiska i ekologiczny styl życia, rośliny zwierzęta; ZAWODAMI: zawody, rozmowa o pracę; ŻYCIEM PRYWATNYM: spędzanie czasu wolnego, problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania; rodzina, święta i uroczystości, przyjaciele i znajomi, problemy, czynności życia codziennego; PRACĄ: zawody, cechy zawodów, rozmowa o pracę; ZAKUPAMI I USŁUGAMI: wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, towary i ich cechy, rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIEM I TURYSTYKĄ: środki transportu, baza noclegowa, zajęcia wakacyjne, kraje i kontynenty.</p> <p>Uczeń częściowo zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy <i>Present Simple</i> (czynności stałe) i <i>Present Continuous</i> (czynności zaplanowane w przyszłości) stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - czas <i>Past Simple</i> – czynności, które wydarzyły się w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - czas <i>Past Continuous</i> – czynności, które trwały w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy - czas <i>Present Perfect</i> – czynności, które <u>wykonywaliśmy lub nie wykonywaliśmy</u> do chwili obecnej, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - strona bierna w czasie <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> – stosuje w zdaniach popełniając liczne błędy, - zdania warunkowe typu <i>0,1</i> - stosuje popełniając błędy <p>Uczeń częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy. Częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy, znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając błędy częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu.</p> |
| | <p>4</p> <p>Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z:</p> <p>- EDUKACJĄ: przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pomieszczenia w szkole, przybory szkolne, SPORTEM: sprzęt; KULTURĄ: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, twórcy i ich dzieła; NAUKĄ I TECHNIKĄ: technologia internetowa i komputerowa; ŚWIATEM PRZYRODY: ochrona środowiska i ekologiczny styl życia, rośliny zwierzęta; ZAWODAMI: zawody, rozmowa o pracę; ŻYCIEM PRYWATNYM: spędzanie czasu wolnego, problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania; rodzina, święta i uroczystości, przyjaciele i znajomi, problemy, czynności życia codziennego; PRACĄ: zawody, cechy zawodów, rozmowa o pracę; ZAKUPAMI I USŁUGAMI: wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, towary i ich cechy, rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIEM I TURYSTYKĄ: środki transportu, baza noclegowa, zajęcia wakacyjne, kraje i kontynenty.</p> <p>Uczeń w większości zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy <i>Present Simple</i> (czynności stałe) i <i>Present Continuous</i> (czynności zaplanowane w przyszłości) stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących, - czas <i>Past Simple</i> – czynności, które wydarzyły się w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących - czas <i>Past Continuous</i> – czynności, które trwały w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących - czas <i>Present Perfect</i> – czynności, które <u>wykonywaliśmy lub nie wykonywaliśmy</u> do chwili obecnej, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - strona bierna w czasie <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> – stosuje w zdaniach - zdania warunkowe typu <i>0,1</i>, |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | <p>Uczeń zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określne informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Rozumie większość wypowiedzi ze słuchu i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy. Popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, według przykładu.</p> |
| | <p>5</p> | <p>Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUKACJĄ: przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne, pomieszczenia w szkole, przybory szkolne, SPORTEM: sprzęt; KULTURĄ: uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tradycje i zwyczaje, twórcy i ich dzieła; NAUKĄ I TECHNIKĄ: technologia internetowa i komputerowa; ŚWIATEM PRZYRODY: ochrona środowiska i ekologiczny styl życia, rośliny zwierzęta; ZAWODAMI: zawody, rozmowa o pracę; ŻYCIEM PRYWATNYM: spędzanie czasu wolnego, problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania; rodzina, święta i uroczystości, przyjaciele i znajomi, problemy, czynności życia codziennego; PRACĄ: zawody, cechy zawodów, rozmowa o pracę; ZAKUPAMI I USŁUGAMI: wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług, towary i ich cechy, rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIEM I TURYSTYKĄ: środki transportu, baza noclegowa, zajęcia wakacyjne, kraje i kontynenty. <p>Uczeń zna i poprawnie stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy <i>Present Simple</i> (czynności stałe) i <i>Present Continuous</i> (czynności zaplanowane w przyszłości) stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących, - czas <i>Past Simple</i> – czynności, które wydarzyły się w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących - czas <i>Past Continuous</i> – czynności, które trwały w <u>określonej przeszłości</u>, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących - czas <i>Present Perfect</i> – czynności, które <u>wykonywaliśmy lub nie wykonywaliśmy</u> do chwili obecnej, stosuje w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących popełniając liczne błędy, - strona bierna w czasie <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i> – stosuje w zdaniach - zdania warunkowe typu <i>0,1</i> <p>Uczeń rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście określne informacje. Rozumie wypowiedzi ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. Stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania. Samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat, stosując przy tym bogate słownictwo.</p> |
| | <p>6</p> | <p>Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą. Ponadto, poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne używa z łatwością, płynnością i swobodą.</p> |