**Ogólne zasady oceniania z biologii**

1. Oceny ucznia w trakcie semestru mogą pochodzić z:
- zapowiedzianych prac pisemnych,
-aktywności podczas lekcji,
-prac zespołowych,
2. –odpowiedzi ustnych,
-dodatkowych aktywności ucznia jak: referaty, prezentacje, doświadczenia, hodowle, plakaty, udział w konkursach i projektach.
3. Oceny ucznia mogą być stopniami: 6,5,4,3,2 lub słownymi komentarzami nauczyciela.
4. Przy ocenach: 5,4,3,2 mogą być+ lub -.
5. Prace pisemne są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu klasy.
6. Nauczyciel do dłuższych prac pisemnych podaje NaCoBeZU, które udostępnia uczniowi w terminarzu z dziennika elektronicznego.
7. Uczeń, który nie sprostał wymaganiom nie otrzymuje oceny niedostatecznej tylko ocenę 0 z informacją *Spróbuj jeszcze raz.*
8. Uczeń może poprawić ocenę 0 w terminie do dwóch tygodni
 i sposobem ustalonym z nauczycielem.
9. Uczeń otrzymuje ocenę - w przypadku nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej z informacją *Uczeń nieobecny.*

10.Uczeń, który był nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek napisać tą pracę w terminie uzgodnionym
z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie.

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie do dwóch tygodni i sposobem ustalonym z nauczycielem.

**Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne
stopnie szkolne z biologii**

**OCENA CELUJĄCY**

Uczeń:
- opanował wiadomości i umiejętności będące efektem jego samodzielnej pracy,
 - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

 - potrafi samodzielnie korzystać |z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia
 i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

- może brać udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły
i poza nią.
**BARDZO DOBRY**
Uczeń:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawa programową,
 - wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
 - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
 - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

**DOBRY**Uczeń:
 - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów. **DOSTATECZNY**
Uczeń:
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
 - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów. **DOPUSZCZAJĄCY**
Uczeń:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych
w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów
**NIEDOSTATECZNY**
Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy
i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów