**Ogólne zasady oceniania z chemii**

* Oceny ucznia w trakcie semestru mogą pochodzić z:   
  - zapowiedzianych prac pisemnych,  
  -aktywności podczas lekcji,  
  -prac zespołowych,
* -odpowiedzi ustnych,  
  -dodatkowych aktywności ucznia jak: referaty, prezentacje, doświadczenia, plakaty, udział w konkursach   
  i projektach.
* Oceny ucznia mogą być stopniami: 6,5,4,3,2 lub słownymi komentarzami nauczyciela.
* Przy ocenach: 5,4,3,2 mogą być+ lub -.
* Prace pisemne są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu klasy.
* Nauczyciel do dłuższych prac pisemnych podaje NaCoBeZU, które udostępnia uczniowi w terminarzu z dziennika elektronicznego.
* Uczeń, który nie sprostał wymaganiom nie otrzymuje oceny niedostatecznej tylko ocenę 0 z informacją *Spróbuj jeszcze raz.*
* Uczeń może poprawić ocenę 0 w terminie do dwóch tygodni   
  i sposobem ustalonym z nauczycielem.
* Uczeń otrzymuje ocenę - w przypadku nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej z informacją *Uczeń nieobecny.*
* Uczeń, który był nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek napisać tą pracę w terminie uzgodnionym
* z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie.
* Uczeń może poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie do dwóch tygodni i sposobem ustalonym z nauczycielem.

**Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne   
stopnie szkolne z chemii**

**OCENA CELUJĄCY**

Uczeń:   
- opanował wiadomości i umiejętności będące efektem jego samodzielnej pracy,  
 - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,  
 - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,   
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,   
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów chemicznych,   
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać |z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,   
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia  
 i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

- może brać udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły   
i poza nią.   
**BARDZO DOBRY**   
Uczeń:   
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawa programową,  
 - wykazuje szczególne zainteresowania chemią,   
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,  
 - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,   
- potrafi planować, bezpiecznie przeprowadzać i opisywać doświadczenia,   
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,   
 - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,   
 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,  
 - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

**DOBRY**Uczeń:  
 - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,   
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów. **DOSTATECZNY**   
Uczeń:   
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,   
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,  
 - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,  
 - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów. **DOPUSZCZAJĄCY**   
Uczeń:   
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych   
w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,   
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,   
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,   
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,   
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów   
**NIEDOSTATECZNY**   
Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,   
- nie zna sprzętu laboratoryjnego,   
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy   
i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,   
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów